PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA 1 DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: EMPRENDIMIENTO EN GASTRONOMIA TIPICA RURAL
- **Código del Programa de Formación**: 66210582
- **Nombre del Proyecto**:
- **Fase del Proyecto**: Análisis
- **Actividad de Proyecto**: Organizar una investigación de mercado analizando el entorno e identificando las necesidades en el área de influencia del proyecto

1- **Competencia**: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

Resultados de Aprendizaje Alcanzar: .ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

- **Duración de la Guía**: 20 horas

2. PRESENTACIÓN

- Todo emprendedor necesita un objetivo claro hacia dónde dirigirse. Alcanzar esa meta debe convertirse en la principal motivación para trazar una ruta que te lleve al éxito. Con el inicio de un nuevo año y la finalización de otro, es un momento oportuno para hacer un balance y revisar los triunfos y fracasos.
  Según el psicólogo americano David McClelland, **el principal motor de la motivación de los emprendedores es el logro**. Tal afirmación no es nueva, ya que se ha manejado desde la década de los años 60, de acuerdo con las investigaciones realizadas por los especialistas.
  El tener una idea para emprender es el paso primordial para continuar en el camino de los negocios, y el poder desarrollar dicha idea, nos lleva a sentir que podemos seguir a delante con el objetivo planteado, motivándonos para ver la creación de nuestro producto o servicio que se desea, logrando cubrir las expectativas de nuestras necesidades primordiales, así mismo nos vamos exigiendo para sentirnos autorrealizados, llevándonos más allá de uno mismo. La iniciativa y la decisión son principios básicos que nos llevan a destacarnos para alcanzar las metas establecidas.
  Y luego poder transmitir al grupo de trabajo al que estamos liderando.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION:

- Quiero invitarlos a que socialicemos las siguientes preguntas con su grupo de trabajo:
- ¿Realice un dibujo en una hoja de cuaderno en donde se exprese claramente como entiende usted el concepto de Emprendimiento?
- ¿Cual cree que es el emprendimiento que generaría mayor impacto positivo para su región?
- ¿Cuál sería el primer paso a dar para poner en marcha su emprendimiento en su región?

- Ambiente Requerido: aula de clase
- Recursos: hojas, lápiz, lapicero,
- Tiempo estimado: 4 Horas

3.2. ACTIVIIDAD DE CONTEXTUALIZACION

Emprendimiento: En el video compartido en el grupo se les explicara sobre los temas a tratar en esta semana.

- Definición y explicación sobre que es el emprendimiento:
  Es aquella actitud y aptitud de las personas que le permite emprender nuevos retos, nuevos proyectos, es lo que le permite avanzar un paso más, ir más allá de donde ya ha llegado



- Explicación (instructor)sobre la Importancia del emprendimiento en el ámbito rural:
  El gobierno ha enfatizado en la importancia de combinar tecnología, talento y cultura como pilares para el crecimiento económico y la transformación social. Por lo tanto, podemos decir que el emprendimiento rural, se está considerado como un vehículo crucial en el desarrollo de las regiones, como un elemento dinámico generador de empleo y riqueza, además de regeneración de la actividad económica en las regiones

- Exposición (Instructor) sobre las Características de un emprendedor:
  Apasionado
  Creativos
  Perseverantes y resilientes
  Ven oportunidades
  Confianza en sí mismo
  Sabe tomar decisiones y sabe correr riesgos y afrontarlos
  Aprendizaje constante
  Tiene que tener dotes comerciales
  Son valientes
  Trabajo en equipo

Actividad entregable: De acuerdo con el video enviado, con sus propias palabras y en grupo resuelvan las siguientes preguntas:

1- De acuerdo a lo visto en el video mencione 5 características de un emprendedor exitoso, explicando claramente.

2- Después de que cada uno realizado su dibujo en el cuaderno sobre emprendimiento, socialicen y definan con sus propias palabras que entiende por emprendimiento

3- Analice ¿porque no todos logran lo que sueñan?

4- Realice un comparativo entre emprendimiento y emprendedor

- **Ambiente Requerido**: Presencial - virtual
- **Materiales**: Celular, internet, hojas, lapiz
- **Tempo estimado: 16 horas**

Recuerden que este trabajo lo deben enviar a mi correo fcastillo@sena.edu.co o al whatsapp 3053404459

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:	**DEFINE EL PROBLEMA O NECESIDAD A RESOLVER, DE ACUERDO CON LA SITUACIÓN DEL ENTORNO**	**Lista de chequeo**
Evidencias de Desempeño	**IDENTIFICA LA REALIDAD ECONÓMICA Y LABORAL DE SU SECTOR**	**Lista de chequeo**
Evidencias de Producto:	**ELABORA COMPARATIVO ENTRE EMPRENDIMIENTO Y EMPRENDEDOR, IDENTIFICANDO CARACTERÍSTICAS Y CUALIDADES**	**Lista de chequeo**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Oportunidad: Circunstancia, momento o medio oportunos para realizar o conseguir algo.

Emprendedor: Un emprendedor es aquella persona que es capaz de identificar una oportunidad y organizar los recursos necesarios para aprovecharla

Cultura emprendedora: La cultura emprendedora no es más que el conjunto de valores, que se crean en la comunidad a fin de despertar su interés en el emprendimiento.

Exitoso: Resultado feliz de un negocio, actuación, etc. Ejemplo ser coronado por un éxito**.**

Status: La palabra status es latina, y significa estado o posición social.

REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.coursehero.com/file/p27ipbd/es-aquella-actitud-y-aptitud-de-la-persona-que-le-permite-emprender-nuevos/
https://www.gerencie.com/cultura-del-emprendimiento.html

https://www.gestion.org/que-es-un-emprendedor/

https://nanopdf.com/download/tfg-g-773pdf_pdf

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Amparo Hincapie Bolaños**	**Instructor**	**Coordinación académica**	**22/07/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fech a	Razón del Cambio

Autor (es)	**Fabian Andres Castillo Cepeda**	**Instructor**	**Coordinación academica**	**07/09/2021**	**Cambio de dinámica de abordamiento de las tematicas**